

2024/25

Memòria del Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès



xarxa consultors

Laia Monterde Mulet i Bruna Coll Trepap
Xarxa Consultors

Índex

1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès.....	2
2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2024-2025.....	3
3. Valoracions del Consell d'Infants 2024-2025.....	8

1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès

El Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès és un òrgan de participació local creat el curs 2022/23 que impulsa l'Ajuntament amb la complicitat de la comunitat educativa, perquè els infants col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora de Sant Quirze a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els consells d'infants donen resposta a principis i normes inclosos en la Declaració dels Drets dels infants (ONU; 1959), l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), i la Llei municipal i de règim local de Catalunya, entre d'altres.

El Consell d'Infants de Sant Quirze desenvolupa les següents **funcions**:

- Potenciar i dinamitzar la **participació** dels infants en l'exercici dels seus drets, afavorint el **pensament crític** i el **debat** sobre la vida del seu municipi i del món.
- Promoure un escenari **educatiu** i participatiu perquè els infants puguin expressar-se lliurement, intercanviar experiències, construir nous coneixements i decidir en relació als temes que els interessin.
- Donar a conèixer el **punt de vista** dels infants en tots els temes relacionats amb la vida del municipi i el món.
- Conèixer i valorar el conjunt de **serveis i activitats** que es fan a la ciutat d'interès per als infants, fer propostes per a la seva millora i rebre resposta dels serveis competents.
- Promoure activitats per a la **sensibilització ciutadana** sobre la importància de la participació dels infants.

Està format per representants titulars i assessors de cada aula de 5è i 6è de les sis escoles de la vila (Purificació Salas, Taula Rodona, Onze de Setembre, Pilarín Bayés, Lola Anglada i El Turonet), així com per infants representants del Servei d'intervenció socioeducativa (SIS) i també representants d'infants de Sant Quirze escolaritzats fora del municipi. Aquest curs el Consell ha treballat el comerç a Sant Quirze, la programació d'activitats infantils, els drets dels infants i el Pla Local d'Infància i Adolescència.

Per a saber-ne més, podeu consultar l'espai web del [Consell d'Infants de Sant Quirze](#).

2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2024-2025

El Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès 2024-25 ha comptat amb la participació de 36 membres, entre els 20 Consellers/es i els 16 Assessors/es, escollits entre els infants de 5è i 6è de les escoles de la vila i del Servei d'intervenció socioeducativa.



El Consell ha celebrat 8 sessions ordinàries entre novembre de 2024 i juny de 2025, una trobada al mes a la Patronal. A més, s'ha implicat a la vida al poble amb diferents activitats:

- Acte públic de constitució del Consell 2024-2025, on es va reflexionar sobre els Drets dels Infants.
- El Consell va col·laborar en l'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència de Sant Quirze, amb una sessió de treball dedicada a identificar punts forts, punts febles i propostes sobre diferents temes.
- El Consell va pintar un mural dedicat als Drets dels Infants amb l'ajuda d'un artista local.
- Acte públic de tancament del curs, on el Consell va explicar la feina feta durant el curs i l'Alcaldeessa va donar resposta a les propostes fetes al llarg de les trobades.

A nivell comunicatiu:

- Tots els resums de les trobades es poden consultar [aquí](#) (espai web del Consell).
- Les famílies reben les convocatòries i resums de les sessions per whatsapp (si ho autoritzen) i per correu electrònic.



A continuació es detalla el desplegament de les sessions.

La **primera sessió** del curs, celebrada el dia 11 de novembre, va ser amb els consellers i conselleres del 2023-2024 i els nous consellers i conselleres. A la primera part de la sessió, els consellers/es veterans van explicar als nous consellers/es el funcionament del Consell: sistema de càrrecs, responsabilitats, horaris, vídeo actes...A continuació, es van crear petits grups per reflexionar al voltant dels drets dels infants, amb motiu del Dia Mundial de la Infància (20 de novembre).



A la segona part de la trobada, es va fer l'acte públic de constitució del curs, obert a famílies, tutors i tutores, equips directius i amics i amigues. El Consell va explicar què en pensen sobre els drets dels infants i els van explicar. Abans de marxar, infants i famílies van omplir l'arbre dels desitjos pels nens i nenes del món.



La **segona sessió** es va realitzar l'11 de desembre a la sala Salut Pastor de la Patronal. La sessió va començar amb el joc de l'home-llop per trencar el gel i amb la tria dels càrrecs del dia. A continuació, es van compartir informacions importants i es va organitzar el mural de seguiment i les bústies del Consell a les escoles i a la biblioteca, per tal de poder recollir propostes al llarg del curs.

A continuació, l'Ajuntament va fer l'encàrrec del curs: fer propostes per millorar el comerç del poble. A més de l'encàrrec, es va recuperar una temàtica que el Consell va demanar el curs passat: la programació d'activitats culturals, esportives, lúdiques i artístiques per a nens i nenes a SQV. Per grups de treball, es van recollir idees sobre el que agrada i el que es troba a faltar de les activitats infantils, per exemple, fer cada any la Fira del Joc, oferir esports minoritaris i tallers de manualitats, millorar els horaris d'algunes activitats i fer més obres de teatre per adolescents.

El dia 22 de gener es va fer la **tercera trobada** del curs. Aquesta sessió es va dedicar exclusivament a treballar el Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) de Sant Quirze, la diagnosi del qual s'estava elaborant en aquell moment i era interessant recollir la mirada del Consell d'Infants. En primer lloc, es va explicar què és el PLIA i quins objectius té, i a continuació es van exposar algunes dades demogràfiques i de salut sobre la infància i l'adolescència a SQV. Seguidament, per grups de treball es van analitzar diferents àmbits (Transport parcs i places, Esports i lleure, Salut i benestar social, Educació i cultura, Informació i participació). De cada un dels àmbits, es va indicar punts forts, àmbits de millora i propostes. Totes les propostes es van recollir per tenir en compte al PLIA, i finalment es va compartir el Mapa de Recursos, equipaments i serveis d'interès per a infants i adolescents.



La **quarta trobada** va tenir lloc el 12 de febrer. Després del joc inicial, es van revisar les aportacions al Mapa de Recursos presentat a la sessió anterior. A continuació es van posar en comú temes d'interès del Consell: es va parlar de la situació de les bústies a les escoles i es va fer recollida i seguiment de les propostes fetes per part dels companys i companyes de les aules. També es va acordar que es portaria a terme una proposta que es va demanar a l'Ajuntament el curs anterior: pintar un mural amb graffiti a un espai públic del poble. Per organitzar aquesta activitat, es va fer una pluja d'idees sobre possibles temàtiques del mural, i es van fer paperetes de votació. La decisió final es va deixar per a la següent sessió.



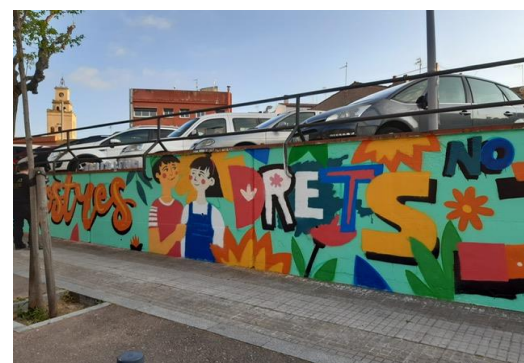
La segona part de la sessió es va dedicar a debatre sobre el comerç de SQV, que és l'encàrrec realitzat per l'Ajuntament. Per grups de treball, es van identificar punts forts i febles: el Consell troba a faltar botigues de roba, supermercats, papereries, restaurants i un salting. També es va identificar que les botigues estan concentrades al centre, i que el personal és amable. Es va fer una posada en comú de les aportacions, que es van fer arribar al Servei de Comerç.



La **cinquena trobada** es va portar a terme a Les Fonts el dia 19 de març. Un autocar va passar a recollir els consellers i conselleres per anar al Centre Cívic Torre Julià. En aquesta sessió, es va comentar el sistema de bústies de les escoles per recollir propostes, i es va organitzar la pintada del mural. Es va acordar fer 2 grups, per tal de poder pintar de forma organitzada. Mentre un grup pintava durant 45 minuts, l'altre grup es quedarà a La Patronal fent jocs i dinàmiques varies, i després es farà canvi de torn. També es va

informar sobre la participació del Samuel, l'artista local que s'encarregarà de dissenyar mural i ajudar els consellers i conselleres a pintar, i també es va revelar el tema del mural que ha sortit escollir: els drets dels infants.

La **sisena trobada** del dia 9 d'abril es va dedicar a pintar el mural amb graffiti. El Samuel Moraño va fer el disseny i va preparar la paret prèviament. Va mostrar als infants la tècnica per pintar, així com les normes d'higiene i salut. Per petits grups, es van anar pintant les diferents parts del mural, que portava per lema "Els nostres drets no són un joc". El mural es troba a l'Avinguda Pau Casals, al muret posterior de l'aparcament del casal d'avis. Mentre un grup d'infants pintava, l'altre grup es va quedar a la Sala Salut Pastor de La Patronal fent diferents activitats: preparar activitats per la carpa d'Educació del Mostrem del dia 26 d'abril, jugar al Memory dels Drets dels Infants, retallar cartolines en forma de mans per recollir propostes al Mostrem i jugar al mata-conills i a altres jocs per fer temps abans de pintar.



El 7 de maig es va realitzar la **setena trobada**, a la sala Salut Pastor de La Patronal. La primera part de la sessió es va dedicar a fer un joc i a comentar el Mostrem 2025 i les propostes recollides l'últim mes a les bústies. La segona part de la sessió es va dedicar a preparar l'acte de cloenda del curs: es van repassar totes les sessions del curs i el Consell es va organitzar per explicar el contingut el dia de l'acte. Es van repassar també totes les propostes que es van anar fent durant el curs i que interessava traslladar a l'Ajuntament.



Finalment, es va deixar un espai al Servei de Comerç de Sant Quirze, que va fer un retorn del que es va treballar a la quarta trobada. El Jordi, expert en comerç, i l'Estel, tècnica de l'Ajuntament, van fer un repàs de la història del comerç al món per entendre com és el comerç a SQV. Es va fer un debat sobre el futur del comerç les botigues del poble, i es va animar al Consell a comprar al petit comerç. També es va donar a conèixer iniciatives com la Fira del Joc i materials perquè infants i adolescents coneguin el petit comerç de Sant Quirze.

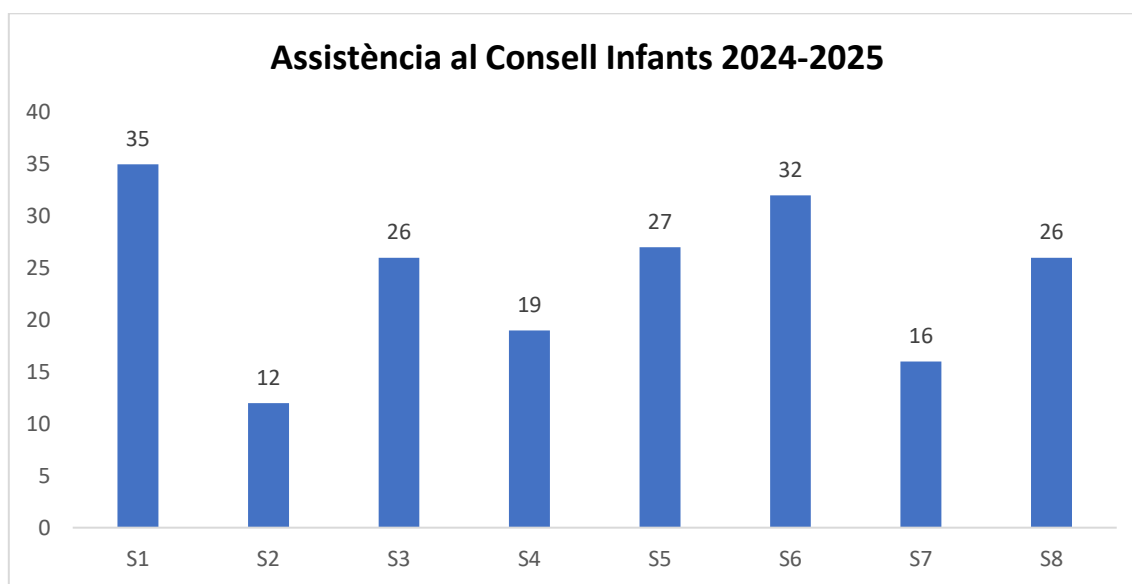
La **vuitena i última trobada** del curs va tenir lloc el 12 de juny a la sala Josep Brossa de La Patronal. Es va preparar tot el contingut treballat i es va fer un joc per valorar què és el que ha agradat més, els aprenentatges del curs i el que es podria millorar de cara al proper curs. A continuació es van obrir les portes de la sala al públic, i va tenir lloc l'acte obert de cloenda. Es va explicar tota la feina feta durant el curs, repassant cada sessió, així com les propostes per al poble i la valoració del curs. L'Alcaldeessa va fer el retorn de totes les propostes (quines es podran dur a terme i quines no, i els motius) , i va agrair la participació del Consell i les seves aportacions i compromís. La cloenda es va finalitzar amb l'entrega de diplomes i un berenar.



3. Valoracions del Consell d'Infants 2024-2025

La valoració del Consell per part dels infants s'ha fet de manera conjunta durant la trobada del mes de juny. Posteriorment, s'ha enviat un qüestionari online tant a les seves famílies i als referents socioeducatius perquè valoressin el funcionament del Consell i poguessin fer propostes de millora. Finalment, s'afegeix la valoració tècnica de l'equip de dinamització del Consell.

Un dels indicadors més importants de la valoració del Consell per part dels infants és el seu **nivell d'assistència**, que ha estat de 24 consellers/es de mitja. És una mitjana força superior a la del curs passat (18). En aquest gràfic es pot veure el nombre d'assistents a cada sessió:



Cal tenir en compte, que a la majoria de sessions només s'hi ha convocat consellers i conselleres titulars. Aquelles en les quals s'hi ha convocat també Assessors/es són, en general, les més nombroses (la 1, la 4, la 6 i la 8). Així, la participació ha estat molt correcta al llarg del curs, sobretot en comparació al curs passat, tot i que ha estat força irregular. Destaquen les sessions de febrer i de maig, on hi van assistir 12 i 16 consellers/es, respectivament.

3.1. Valoració dels consellers/eres i assessors/es

En general, la valoració conjunta dels **infants ha estat molt positiva**. Consideren que ha estat una bona experiència per conèixer altres infants, poder aportar la seva opinió i idees, conèixer els drets dels infants i ajudar a millorar el poble, i recomanarien l'experiència a altres infants:

Què ens ha agradat i què hem après al Consell?

- Fer el graffiti
- Hem après a opinar
- Fer amics
- He après els drets que no coneixia
- Anar a la ràdio (l'any passat)
- Poder millorar la ciutat
- Superar la vergonya parlant en públic

→ Treballar en equip

Recomanaria participar al Consell perquè...

- És molt divertit
- Fas coses xules
- Pots donar la teva opinió
- Fas amics

Pel curs vinent, milloraria...

- Que no féssim les sessions en horari d'extraescolars
- Més sessions per assessors/es
- Fer de 10h a 11h el Consell d'Infants
- Posar berenar

3.2. Valoració dels tutors/es i referents educatius

D'altra banda, s'ha demanat als tutors/es, equips directius i d'altres referents socioeducatius com valoren el curs. En total s'han recollit 6 respostes de 3 espais de representació.

La **valoració** del funcionament del curs per part dels tutors/es i referents educatius és molt positiva. La valoració dels infants al Consell es valora amb una mitjana de 9,50 sobre 10, amb els següents comentaris al respecte sobre la seva participació:

- *Li ha agradat força, tant a ell com a la suplent, explicava les reunions a la resta de companys/es molt bé.*
- *Els hi encanta tenir aquesta responsabilitat i es senten part de la societat i del poble. A l'inici els resulta poc motivador perquè no saben molt bé la tasca que desenvoluparan, però un cop engrescats els agrada molt. L'únic inconvenient que troben és que els coincideix l'horari amb algun extraescolar.*
- *La titular ha estat molt involucrada i ens ha explicat tot el que es feia a les sessions*
- *Estan super emocionades cada vegada que van i que ho expliquen als companys/es de la classe.*
- *Excel·lent.*
- *Si, els agradava anar-hi.*

Tant l'horari de les sessions com els aspectes logístics els valoren positivament, i no han fet comentaris o propostes de millora al respecte.

D'altra banda, pel que fa a la valoració de les activitats que han fet els infants al Consell d'aquest curs, es valora amb un 8,33 de mitjana. La comunicació i la informació que s'ha enviat als tutors i tutores al llarg del curs també es valora positivament, amb un 8,83.

Finalment, s'ha demanat per propostes de millora generals, i s'han recollit les següents:

- *Penso que podrien fer propostes concretes (com ara organitzar o opinar sobre algun aspecte de la festa major del poble, enviar algun correu o demanar reunió amb representants de l'ajuntament per tal de demanar millores al poble...). També es podria valorar tenir un stand en alguna de les activitats municipals per donar-se a conèixer i millorar la participació.*
- *Activitats més pràctiques.*

- *Un repensament en les activitats, que resultin realment atractives pels alumnes.*
- *Cap ni una. Crec que feu una feina molt interessant i important.*
- *L'assessora em demana anar a més sessions.*

3.3. Valoració de les famílies

S'ha recollit un total de 12 respostes de famílies de 4 espais de representació. De la mateixa manera que els tutors i tutores, les famílies també fan una bona valoració del curs. Tant la valoració del fill o filla com les activitats portades a terme durant el curs es valoren amb una nota mitjana de 9,17 sobre 10. La valoració de la comunicació i de les informacions traslladades al llarg del curs per part de la organització també es valora molt bé, amb un 9,30 de mitjana.

Pel que fa a les valoracions qualitatives, s'han recollit respostes sobre diferents aspectes del curs. D'una banda, l'horari i els aspectes organitzatius i logístics es valoren positivament, i només s'ha recollit una proposta sobre alternar el dia de la setmana de les sessions.

- *Anar canviant de dia de la setmana per no saltar-se sempre la mateixa extraescolar que sovint està agendada abans que el Consell.*
- *Ha tenido que faltar a la extraescolar para poder assistir.*
- *[L'horari] Una mica complicat però val la pena.*
- *Penso que és prou correcte.*
- *Horari perfecte!*
- *Està perfecte.*
- *Molt adient.*
- *Perfecte.*
- *Tot correcte.*
- *Bé.*
- *Correcte.*
- *Tot bé.*

A nivell de satisfacció general, la sensació de les famílies és que el dia a dia del Consell ha agradat i engrescat el seu fill o filla. En general valoren la implicació, l'interès, la participació i la relació amb el grup.

- *Diria que si li ha agradat, ha gaudit tant dels companys com de les activitats, venia molt contenta*
- *Li ha encantat formar part del Consell, venia a casa engrescada i ho explicava tot amb entusiasme. L'hem vist créixer i enfortir la seva autoestima. Moltíssimes gracies per deixar-la ser partícip d'aquesta súper proposta !*
- *Li ha encantat. Ens ha explicat cada reunió i ho ha viscut de manera molt intensa. S'ha implicat moltíssim. I anava molt motivada.*
- *Li ha agradat molt, se sent escoltada i amb la responsabilitat de formar part de les decisions del poble*
- *Li ha agradar, creixement personal.*
- *Molt bé, amb interès i ganes.*
- *Ha estat una gran experiència molt enriquidora.*

- *Li ha agradat les temàtiques, les dinàmiques, superar la vergonya i sumar al poble sentir-se escoltats.*

S'han recollit també algunes propostes de millora o aspectes més negatius sobre la satisfacció amb el Consell:

- *Le hubiera gustado participar en todas las sesiones y no como asesor.*
- *Li ha agradat. Amb molta implicació y participació. Una mica decepcionat perquè no tot es pot fer.*
- *Sí, ha gaudit molt! L'únic "però" que m'ha dit és que li hagués agradat participar almenys en una de les videoactes de les sessions.*
- *Sí li ha agradat, però no estic segura de que hagi entès la seva funció i el què havia de fer en quant a millores a proposar o si el què han proposat es materialitzarà. Ens explicava què feien a les sessions però perquè eren lúdiques.*

Finalment, s'ha preguntat directament per propostes de millora, orientades al curs que ve. Les respostes obtingudes han estat les següents:

- *Augmentaria la participació dels assessors, crec que perden una mica el fil de les activitats.*
- *Que els assessors vagin a totes les sessions.*
- *Potser més seguiment amb l'escola del que s'està traslladant! La resta tot de 10!!*
- *Més implicació per part de les escoles.*
- *El ja comentat d'anar canviant de dia.*
- *Horari.*
- *Fer ràdio*
- *Actividades en los distintos barrios del pueblo, para observar posibles mejoras*
- *Propostes per campanya/concurs de reciclatge.*
- *Potser un plenari escoles on els infants Ho expliquin a lo grande, no només a la classe.*
- *Potser més repercussió, és una molt bona iniciativa, però no és gaire coneguda a la població*
- *En comptes de que fossin voluntaris els consellers/es, crec que s'haurien de triar aquells amb un grau de maduresa que els faci implicar-se més i entendre quina és la seva funció allà.*

3.4. Valoració tècnica

Pel que fa a la valoració tècnica, per part de **l'equip dinamitzador del Consell** es vol remarcar:

- **Valoració positiva de la metodologia del Consell.** Aquest curs s'ha introduït a la proposta metodològica fer sessions més vivencials, com la pintada del graffiti, que es valora positivament. Pel que fa a la proposta metodològica de les sessions (joc- compartir idees - debats en grups - tancament), s'ha mantingut i es valora positivament, així com el sistema de càrrecs. Això ho demostra la motivació dels nois i noies a cada sessió i l'assistència regular al llarg del curs de la majoria d'aules, amb petites excepcions. Ha estat un Consell amb molta autonomia i motivació per debatre, organitzar-se i treballar els temes. Tanmateix, cal millorar el treball en equip entre consellers/es i assessors/es, així com els càrrecs. Aquest curs s'ha ampliat el nombre de sessions amb participació dels assessors/es, malgrat quan ve tot el grup són molts infants. La cloenda també va ser una activitat molt motivadora pels infants.

- **La temàtica del curs.** Aquest curs s'han plantejat diferents encàrrecs des de l'Ajuntament, des de la col·laboració del Consell d'Infants al PLIA, fins a les valoracions del comerç local i de l'oferta d'activitats. També hi ha hagut temps per a propostes pròpies del Consell com la pintada del graffiti. L'Ajuntament ha donat resposta a les propostes dels infants a la sessió final del curs. De cara al curs vinent, es planteja fer temàtiques trimestrals d'acord als interessos dels infants i també fer un encàrrec municipal.
- **Empoderament i cohesió de grup.** En general, s'ha observat un creixement del grup, que ha anat ubicant-se en la seva funció i s'ha anat empoderant en relació amb l'espai de participació, amb implicació dels infants i comunicació de manera bidireccional a les seves aules. Malgrat això, encara hi ha feina a fer i de cara al curs vinent es proposa reforçar el paper dels membres del Consell a les aules i espais, així com potenciar més els càrrecs del Consell.
- **Valoració positiva del Consell com a canal per implicar els infants al poble:** El Consell representa un canal d'escolta adulta dels temes que interessen i motiven als infants, i per implicar-los en la detecció de propostes de millora del poble. Es vol mantenir la recollida de propostes dels infants i el seu seguiment. durant tot el curs Cal repensar la forma de fer el retorn al Consell. Caldria dedicar més espai al retorn de propostes així com al seu seguiment des de l'inici de curs, per ser conscients de la feina realitzada. També cal enfocar les propostes de millora no només cap a l'Ajuntament, sinó també cap a la família, els centres educatius o el mateix Consell d'Infants.
- **Ús de les eines tecnològiques i comunicatives:** Al Consell seguim utilitzant eines virtuals com el Padlet, que ha estat molt útil per a recollir i organitzar idees sobre molts temes i propostes que després s'han respost des de l'Ajuntament. A més, es valora positivament l'enregistrament de la videoacta i el resum en format PowerPoint per compartir el que s'ha fet a les sessions, així com les visites a la Ràdio, que suposen una motivació pels infants. El proper curs es preveu reprendre les visites a la ràdio.
- **La participació dels companys i companyes:** La implicació dels centres educatius ha estat desigual, cal treballar-ho amb tots els centres des d'inici de curs. També seria interessant ampliar el suport del SIS en les sessions, en cas de necessitat, i ampliar la representació del Consells a d'altres espais d'elecció, especialment a l'Esplai La Flama, l'únic del municipi. Més implicació a les aules i altres espais farà més partícips a la resta d'infants del poble al Consell i permetrà assolir el rol de representants dels membres del Consell