



3^a TROBADA DEL CONSELL D'INFANTS

17/01/2024



xarxa consultors

ENS HO EXPLIQUEN L'AINA I LA DANIELA!



Enllaç: <https://youtu.be/7ZCNLM8vzj4>



1. HEM FET UN JOC PER TRENCAR EL GEL I CONÈIXER MILLOR ALS COMPANYS/ES!



xarxa consultors



2. HEM REVISAT CONJUNTAMENT EL PROCÉS D'ELECCIÓ DE LA TEMÀTICA D'AQUEST CURS



xarxa consultors

Algunes dades importants del procés d'elecció:

- Han participat sis centres educatius de SQV, línies de 5è i de 6è de primària.
- Ha participat el Servei d'Atenció Socioeducativa Les Fonts.
- També han participat nens i nenes que estudien a altres municipis, però viuen a SQV.

Alguns nens i nenes del poble han fet arribar alguns comentaris al Consell d'Infants, els anirem treballant conjuntament amb l'Ajuntament per donar-hi resposta. Per exemple, han demanat fer un mural artístic de grafit per repintar murs (com el que s'està fent a la biblioteca), o posar més carrils bici.

Moltes gràcies a tots els nens i nenes que heu participat en aquest procés!
També moltes gràcies a les escoles, les tutores, les entitats i serveis que ens heu
ajudat!

Aquí teniu la mostra de cartells que hem fet els consellers/es i que hem penjat aquest mes a diferents punts de SQV com el poliesportiu, la biblioteca, el despatx d'Educació...



Consell d'infants SQV

Ets un infant, vius a SQV i estudies a una escola a un altre municipi?

El Consell d'Infants també vol escoltar la teva opinió per decidir quina temàtica treballar aquest curs 23-24.

Demana suport per accedir al formulari que trobaràs al codi QR i digues la teva abans del 12 de gener de 2024!

Formulari



Consell d'Infants

Ets un infant?

Vius a SQV?

Si vius a SQV però vas a una altra escola també pots donar la teva opinió!

El Consell d'Infants vol escoltar la teva opinió per decidir quina temàtica treballar aquest curs 23-24 per millorar SQV.

Digues la teva proposta abans del 12 de gener



Esperem la teva resposta!



CONSELL D'INFANTS

ETS UN INFANT, VIUS A SQV I ESTUDIES A UNA ESCOLA A UN ALTRE MUNICIPI? EL CONSELL D'INFANTS TAMBE VOL ESCOLTAR LA TEVA OPINIÓ PER DECIDIR QUINA TEMÀTICA TREBALLAR AQUEST CURS 23-24. ACCEDEIX AL QUESTIONARI QUE TROBARÀS AL CODI QR I DIGUES LA TEVA OPINIÓ ABAÑS DEL 12 DE GENER

Consell d'infants SQV



Consell d'infants SQV

Ets un infant, vius a SQV i estudies a una escola a un altre municipi? El Consell d'Infants també vol escoltar la teva opinió per decidir quina temàtica treballar aquest curs 23-24. Demana suport per accedir al qüestionari que trobaràs al codi QR i digues la teva abans del 12 de gener!





3. EL TEMA ESCOLLIT ÉS...

PARCS I ELS SEUS ENTORNS!



Hem començat a parlar del que ens preocupa i també hem pensat en quines propostes volem fer i que creiem que podríem fer des de:

- El Consell d'Infants
- Des de l'Ajuntament
- Des de les escoles i les entitats

Hem treballat en grups i després ho hem posat en comú.



**QUÈ PODRÍEM FER DES
DE LES ESCOLES I
ENTITATS?**

Cada día de la semana
un curso revisa al pati.

Fare un'osservazione
al parco dei fiori marocchini
raccolta di fiori, pinguini
e bonas

Prove a pintar
la rampa del
esquelet porco perquè
no resplenda.

QUÈ PODRÍEM FER DES
DE L'AJUNTAMENT?

El bosc del costat de la nova escola han tret tots els arbres del bosc i no ens agrada gaire.

Al parc de la Betzu
hi ha un riu ple d'aig
trancs, fulles i mosquits
preferim habitar la
zona i netejar-la.

Més laboros públics, amb
paper de vàter i nets
que hi hagi camps de futbol
d'herba pública i comer de
borquet públics

Vull que repentinament arribin a la zona del (Port) (Pors) para de les moniques la zona del tobogan, pero no vull que hi hagin perquè el tinc /t estimat

QUÈ PODRÍEM FER DES
DEL CONSELL
D'INFANTS?

INSISTIR
à l'ajustement que
fais les propositions
realistes (logiques)

Posar cartells del
Consell d'Infants per
arreu de SQV per
obtenir més propostes
de gent (habitants) de
SQV

Com per exemple:
- M'agradaria que
pintessin els grafitis
relacionats amb l'aport.

Respectar el
medio ambiente
(FAUNA Y FLORA)

Com per exemple:
- Que al pare de la
Petrona abans no hi
havia una font amb lloms,
"i ara hi ha una" i s'han
"cogut" els animals i
les plantes (Pau i FERRA)

Repietou la torre julita

Què podríem fer des de les escoles i entitats?

- Fer una excursió al Parc de les Morisques i recollir brossa, amb guants i bosses
- Prohibir pintar la rampa dels parcs perquè no rellisquem
- Que cada dia de la setmana un curs revisi la neteja

Què podem fer des del Consell d'Infants?

- Insistir a la ciutadania i l'Ajuntament perquè facin propostes realistes
- Posar cartells del Consell d'Infants arreu de Sant Quirze per obtenir més propostes dels habitants de Sant Quirze
- Respectar el medi ambient, la fauna i la flora
- Repintar la Torre Julià

Què podríem fer de de l'Ajuntament?

- Hem vist que han tret els arbres d'algunes zones de bosc. Demanar que no es retirin.
- Al Parc de la Batzuca hi ha un riu ple de troncs, fulles i mosquits. Preferim habilitar la zona i netejar-la.
- Crear més lavabos públics, nets i amb paper de vàter.
- Que hi hagi camps de futbol d'herba públics i també de bàsquet.
- Que repintin i arreglin la zona del parc de les morisques i del tobogan.
- Més il·luminació al Parc de les Morisques.



Per finalitzar la sessió, hem omplert el diari del Consell, aquí teniu els resultats per si els voleu compartir a l'aula:

Diari del Consell d'Infants

El diari del Consell és un document en el qual els consellers/es deixen constància dels aprenentatges, vivències, experiències, coneixements, opinions, reflexions... de tot allò que anem aprenent. Ens permet prendre consciència i autoregular el nostre aprenentatge.

Gener Febrer Març Abril Maig

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
Què hem fet?					
Com hem fet?					
Què hem après?					
Quins dubtes tenim?					

Què hem fet?

Em parlat sobre les besties de les escoles; sobre l'enquesta de la sessió passada.

Com hem fet?

Al principi hem fet una reunió amb altres persones i ens hem col·locat en les seves taules escolars. Després hem treballat en petits grups.

Què hem après?

A respectar el torn de paraula, saber diferenciar les propostes que són lògiques (com per exemple posar furt) i les no lògiques (com per exemple posar un PortAventura a SQV).

Quins dubtes tenim?

Que hi ha algunes escoles que no treballen les seves besties per posar les seves propostes i han de preguntar als mestres, conserges... on estan. Perquè pot ser que amb la neteja de principi de curs, l'hagin tret, tirat a la paperera...

DIARI DEL CONSELL D'INFANTS; GENER

Què hem fet?

- Hem parlat sobre les bústies de les escoles i sobre l'enquesta de la sessió passada. Ha guanyat **PARCS I ENTORNS NATURALS**

Com ho hem fet?

- Al principi hem fet una reunió amb altres persones i ens hem posat en diferents taules.
- Hem treballat en petits grups i després ho hem posat en comú.

Què hem après?

- A respectar el torn de paraula, saber diferenciar les propostes que són lògiques (com posar fonts) de les que no (com fer un Port Aventura a Sant Quirze)

Quins dubtes tenim?

- Hi ha algunes escoles que no troben les seves bústies i han de preguntar a mestres, conserges etc. On són? Pot ser que amb la neteja de principi de curs les hagin tret?



**RECORDEU, LA PRÒXIMA SESSIÓ SERÀ EL 13 DE
FEBRER I LA FAREM A LES FONTS (CENTRE CÍVIC
TORRE JULIÀ).**

**NO US PREOCUPEU, FACILITAREM UN AUTOCAR PER
A TOTHOM! MÉS ENDAVANT UN FAREM SABER ELS
HORARIS I PUNTS DE TROBADA.**



MOLTES GRÀCIES!

PER QUALSEVOL DUBTE, PODEU CONTACTAR AMB

NOSALTRES AL 621 087 467 O BÉ A:

consellinfants@santquirzevalles.cat



**Consell
d'infants SQV**

**ENS VEIEM EL 13 DE
FEBRER!**



Ajuntament
de Sant Quirze
del Vallès



xarxa consultors