

## **ACTA DE LA COMISSIÓ D'ESTUDI PER A LA REDACCIÓ DE LA MEMÒRIA JUSTIFICATIVA DE L'EXERCICI DE L'ACTIVITAT ECONÒMICA D'EDUCACIÓ INFANTIL DE 0 A 3 ANYS I FORMA DE PRESTACIÓ**

### **ASSISTENTS**

L'alcaldeessa, Sra. Elisabeth Oliveras i Jorba, qui presideix la sessió.

La regidora del grup municipal de Junts per Sant Quirze- ERC-AM.

La regidora del grup municipal de JuntsxCat- Sant Quirze, Sra. Núria Gelabert Escuder.

La regidora del grup municipal de Sant Quirze en Comú, Sra. Marta Baldrich Casellas.

La regidora del grup municipal de PSC, Sra. Linda Lara Garcia.

El regidor del grup municipal de Ciutadans, Sr. David Sanchez i Mancebo.

La Cap de Comunicació, Sra. Gemma Marmol Codina.

El Tresorer Municipal i Cap de Serveis Econòmics, Sr. Joan Cabré i Gascon.

La Tècnica d'Administració Especial, Sra. Montse Moles Llamas.

L'interventor municipal, Sr. Javier Goytisoló Marquínez.

El Tècnic d'Educació, Sr. Nicolàs Castellano Petidier.

La Cap de RRHH, Sra. Meritxell Monfort i Camprubí.

El secretari accidental, Sr. Pere Gallego Cañizares, qui actua com a secretari de la Comissió.

### **CIRCUMSTÀNCIES DE LA SESSIÓ**

La sessió es desenvolupa de manera telemàtica mitjançant la plataforma Lifesize, s'inicia a les 16.42 hores i conclou a les 18.10 hores, del dia 11 de febrer de 2021.

### **DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ**

L'alcaldesa obra la sessió i explicant breument el treball fet fins ara i fent esment a que el Tècnic d'Educació desenvoluparà la motivació dels presents treballs i després Economia i Secretaria exposaren les qüestions econòmiques i procedimentals.

Dona la paraula al Sr. Castellanos qui explica que aquest projecte és fruit de la reflexió sobre la nova escola bressol. El contracte de serveis està extingit i cal analitzar la forma de prestar el servei. Darrerament la gestió del contractista no ha estat la millor, sobretot a la etapa COVID.

El Sr. Castellanos fa esment al powerpoint que s'exposarà i que consta adjunt a aquesta acta. Explica que estem pendents del Pla Educatiu del municipi i posa d'exemple de la mala gestió el problema que hi hagut a l'escola en relació amb l'alarma del centre.

Seguidament detalla els aspectes educatius que ha de tenir una escola bressol.

A continuació la Sra. Moles explica les diapositives, primer contextualitzant la importància de la etapa educativa de 0 a 5 anys. Fa esment als contractes de l'any 2007 i 2013 i al finançament.

La Sra. Baldrich pregunta perquè no s'han liquidat els anys 2018 i 2019.

El Sr. Cabre explica que el contracte es va acabar el curs 2017-2018, però això no vol dir que no s'hagin de liquidar, cal requerir la informació, que moltes vegades s'ha de corregir, i fer-la.

La Sra. Alcaldessa manifesta que recorda que la del 2018-2019 es va intentar fer però potser a darrera hora no s'acabés d'aprovar.

El Sr. cabré comenta que a les Comissions es tractaven tant el pressupost del curs vinent com la liquidació de l'any anterior.

Continua a exposició del powerpoint la Sra. Moles i dona la paraula al secretari accidental, qui exposa el detall del procediment d'aprovació.

Acabada la exposició la Sra. Baldrich manifesta que pensava que venien a fer una reflexió però que sembla que la reflexió ja està feta i ens donen el model fet, no sembla haver altra proposta.

La Sra. Gelabert pregunta perquè el Col·lectiu Ronda ha arribat a aquestes conclusions i si hi ha informes municipals que recolzin aquestes conclusions. Manifesta la seva sorpresa

La Sra. Lara diu que també veu estrany decidir una proposta ja donada.

La Sra. Alcaldessa explica que la legislatura passada es va parlar de gestió directa i no va funcionar. El Col·lectiu Ronda està acabant l'informe. Quan hagi més escenaris els apuntaran tots. Encara estan recollint informació.

El Sr. Sanchez demana si hi ha un exemple proper i la Sra. Alcaldessa contesta que Ripollet.

El Sr. Sanchez demana que sigui un exemple d'un municipi homòleg en quant a context poblacional i d'altres circumstàncies.

El Sr. Castellano posa de manifest que s'estan desenvolupant models semblants en molts municipis, i no només en l'àmbit d'escoles bressol.



La Sra. Baldrich posa de manifest la seva preocupació pel fet del compromís que suposa l'adopció d'un model concret, atès que avui hi ha uns i després uns altres, i és l'educació, que és molt important.

La Sra. alcaldessa planteja els problemes que poden haver, les dificultats del procés. I posa l'exemple de l'escola d'adults, on en ser de gestió directa la capacitat de maniobra és major. La proposta és fer una foto d'on erem i atès que hi ha tres mesos anirem fent quinzenalment comissions i després reunions relatives al perfil educatiu.

El Sr. Goytisolo exposa que no hi ha gaires diferències en les formes de gestió econòmicament atès que el gran cost, que és sobre el 90%, és el tema de personal.

La Sra. alcaldessa diu que es traslladarà a tots els membres de la Comissió la documentació i es tornarà a convocar. Demana al tècnic d'educació si pot fer arribar les actes de les comissions dels anys anteriors i aquest contesta que a l'any 2020 no es van fer, però que sí es donarà trasllat de les dues darreres actes de la Comissió.

La Sra. Gelabert demana tenir la documentació un parell de dies abans.

La sra. alcaldessa diu que avui era més informativa i es traslladarà la documentació i demana si es posa agenda.

Es consensua el proper 24 de febrer de 2021 a les 18.30 hores com a data de la segona reunió de la Comissió.

La Sra. Gelabert posa de manifest que ella representarà al grup municipal de Juntsx Cat en la Comissió.

La Sra. Baldrich pregunta quina és la proposta del Col·lectiu Ronda i com es fa una societat mercantil, i quins òrgans té. El secretari accidental contesta que els òrgans solen ser Junta General i Consell d'administració i la resta de l'organització de la que es vulgui dotar.

El Sr. cabré explica que ja a l'any 2017 es va parlar de la gestió directa i ja es va veure la problemàtica amb la subrogació de personal, i ja es va explicar que s'agafava com a model el de Ripollet. El model de gestió no afectarà gaire en la vessant econòmica, la diferència estarà en la gestió del dia a dia.

La Sra. Baldrich pregunta si la diferència estarà en el personal, i el Sr. Cabré contesta que hi ha diferents solucions, i possiblement s'hagin de fer processos selectius.

La Sra. Monfort explica que la figura de la subrogació de personal és habitual. En un àmbit on internalitzes el servei et quedes la plantilla, els usuaris, els proveïdors etc. Et quedes el que necessites pel servei, les 21 treballadores en aquest cas. La dificultat és fer conviure aquest treballadors amb els de l'Administració. La diferència és l'agilitat en poder gestionar aquest personal. En el règim de les societats municipals no és un esquema tant rígid com en el cas de l'Ajuntament. La subrogació la estem estudiant perquè s'haurà de fer.

La Sra. Baldrich pregunta que passaria si hipotèticament alguna treballadora no funcionés, i la Sra. Monfort contesta que tú els has d'incorporar però amb la teva organització.

El Sr. Castellanos comenta que actualment aquest control és difícil de fer, ara per exemple no funciona ni l'hort ni la introducció de l'anglès.

I sense més assumptes a tractar l'alcaldeessa aixeca la sessió en el lloc i data assenyalats a l'encapçalament, de la qual cosa dona fe el secretari accidental.

Sant Quirze del Vallès, a data de la signatura