

## **INFORME TÈCNIC**

### **SERVEI D'EDUCACIÓ**

**ASSUMPTE:** Informe sobre la gestió de l'escola bressol municipal, El Patufet

A petició del secretari accidental, Sr. Pere Gallego Cañizares, emès informe per la Comissió d'estudi sobre la gestió de l'escola bressol municipal, el patufet.

#### **Antecedents:**

L'Ajuntament de Sant Quirze, en sessió plenària de data 28/1/2021, va aprovar iniciar l'expedient per a l'exercici de l'activitat d'educació infantil de 0 a 3 anys i la conseqüent anàlisi de les alternatives de modificació de la forma de prestació del servei de l'escola bressol municipal (exp. 3/2021/SQEDU). En la mateixa sessió es va acordar la constitució d'una comissió d'estudi polític-tècnica, encarregada d'elaborar la memòria justificativa sobre la forma de gestió escollida en termes d'eficiència i sostenibilitat financera.

Per tal de poder elaborar aquesta memòria justificativa, s'ha buscat un assessorament extern i a tal fi, amb data 30/7/2020 es va adjudicar el contracte menor de serveis per a l'elaboració d'un estudi que finalitzi en la redacció i elaboració de la documentació necessària per a la municipalització del servei d'escoles bressol de Sant Quirze del Vallès, a la societat Col·lectiu Ronda, S.C.C.L amb NIF F08638322, i per un import de 18.029,00 €.

L'empresa ha fet entrega del document Estudi de la forma de gestió directa del servei públic municipal d'escola bressol de Sant Quirze del Vallès, el qual s'ha passat a totes les persones que componen la Comissió d'Estudi.

#### **Consideracions:**

La llei d'Educació de Catalunya 12/2009, de 10 de juliol, estableix en el seu article 56 que l'educació infantil, tot i no se obligatòria forma part del sistema educatiu de Catalunya, per la qual cosa estableix els principis i característiques generals dels dos cicles d'aquesta etapa -primera infància 0-3 anys i primer ensenyament 3-6 anys- L'Ajuntament de Sant Quirze ha actuat i incidit històricament sobre el conjunt de l'acció educativa i, de forma singular, ha promogut l'educació de 0 a 3 anys. La mateixa llei, en el seu article 159 estableix que és competència dels ens locals "organitzar i gestionar el centres propis".

L'escola bressol municipal, El Patufet s'ha gestionat de forma indirecta, mitjançant concessió administrativa des de la seva posada en marxa a l'octubre de 2007.

L'última licitació es va realitzar en el Ple de l'Ajuntament en sessió ordinària núm. 2013000005, de data 25 d'abril de 2013, on es va adjudicar el contracte de gestió del servei de l'Escola Bressol Municipal "El Patufet", mitjançant concessió administrativa, a favor de CLECE, SA. La durada d'aquest contracte és de 2 anys més prorrogable a 2 més, així que la seva finalització va ser el 31 d'agost de 2017.

En data 28 de juliol de 2016, mitjançant el Ple de l'Ajuntament es va prorrogar el contracte a l'empresa concessionària de l'1 de setembre de 2016 al 31 d'agost de 2017. Finalitzada aquesta pròrroga s'han esgotat les pròrrogues que permet el Plec de la contractació. Malgrat això l'empresa concessionària està prestant el servei fins la nova licitació, pel que continua vigent les mateixes condicions contractuals a l'empresa concessionària, fins a data d'avui.

A l'Octubre de 2020, l'Empresa CLECE SA en comunica que CLECE, S.A. ha acordat la escissió parcial de la branca d'activitat dels serveis educatius a favor de la seva filial íntegrament participada KOALA SOLUCIONES EDUCATIVAS, S.A., amb C.I.F. A-87045423, de conformitat amb l'establert en el Títol III de la Llei 3/2009, de 3 d'abril, sobre modificacions estructurals de les empreses mercantils. Com a conseqüència d'aquesta segregació, KOALA SOLUCIONES EDUCATIVAS, S.A. serà titular de l'activitat dels serveis educatius i, per tant, qui durà a terme a partir de l'1 d'octubre de 2020 els serveis que CLECE, S.A. ha realitzat fins ara, subrogant-se en tots els drets i obligacions que CLECE, S.A. ha subscrit amb vostès al CONTRACTE DE CONCESSIÓ DE SERVEI PÚBLIC PER A LA GESTIÓ DE L'ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL "EL PATUFET" (Registre formalitzacions contractuals núm. 005/2013), de manera que es mantindran les mateixes condicions comercials.

L'equip de govern municipal considera que l'escola bressol municipal, en forma part del sistema educatiu com servei essencial. A més de forma compartida amb el Servei d'Educació es considera necessari el canvi de gestió de l'escola bressol municipal, cap a la gestió directa. D'aquesta manera, l'Ajuntament passarà a assumir la totalitat de la gestió. Aquest canvi de gestió indirecta a directa preservarà un projecte educatiu d'experimentació i vivencial que formi part del Projecte Local d'Educació i els seus plans d'acció i que sigui un referent en l'educació d'infants de 0 a 3 anys, així com que posi en valor el control directe d'un servei públic, la qual cosa beneficiarà les famílies perquè un servei públic gestionat de forma directa és sinònim de qualitat, transparència i participació. Serà més fàcil detectar les necessitats i respondre'n amb polítiques de proximitat. El canvi no afecta negativament la situació economicofinancera de l'Ajuntament ni el compliment dels principis d'estabilitat pressupostària. A més, la Generalitat torna a participar de forma directa en la corresponsabilitat en el finançament de 0-3 anys.

Amb el servei completament internalitzat a través d'una gestió directa de l'Ajuntament es garanteix el manteniment i l'actualització del projecte amb els mateixos principis del Projecte Educatiu Local. A més, la gestió directa municipal facilitarà encara més el treball en xarxa de la llar amb els diferents departaments de l'Ajuntament per cobrir la demanda de places d'educació preescolar i la detecció i resolució de problemàtiques que puguin aparèixer, per exemple, amb la incorporació immediata als centres, per raons educatives o socials, d'infants de famílies vulnerables. D'aquesta manera, es podrà respondre amb rapidesa amb polítiques de proximitat, equitat i de cohesió social adaptades, de manera individual, a cada cas i situació.

Ahora, la gestió directa s'impulsa amb la voluntat d'aplicar estratègies integrals per afrontar la demanda social i els canvis demogràfics i culturals, adaptant l'estructura i l'organització als requeriments socioculturals, laborals i econòmics de cada moment. Els educadors destaquen la importància de l'escolarització dels infants en aquestes edats de 0 a 3 anys per al seu desenvolupament i la necessitat que les administracions garanteixin el servei. En aquest sentit, des de les escoles bressol i l'aprenentatge en aquesta etapa preescolar s'assegura que els nens i nenes rebin l'atenció i els estímuls requerits per a la seva formació en una mesura que contribueix a evitar casos d'exclusió social des dels primers anys de vida.

El procés de municipalització comportarà la subrogació, amb les mateixes condicions de sou i drets laborals, de les treballadores de la societat, KOALA SOLUCIONES EDUCATIVAS, S.A., especialitzades en l'educació dels més petits. Les professionals no seran considerades formalment empleades públiques de l'Ajuntament ja que això es regeix, com correspon, a través d'un procés públic de selecció de personal.

Un altre aspecte d'importància estratègica de la gestió directa del servei educatiu de l'escola bressol municipal el Patufet, és que aquesta suposarà, de segur, una millora en molts aspectes, ja que és la millor forma de gestió per garantir el control municipal i el model educatiu. Un model que considera l'etapa de 0-3 com la més important per a

garantir l'equitat des del principi. L'escola bressol és especialment igualadora perquè equilibra les habilitats d'aprenentatges i les oportunitats dels infants que provenen de llars en ambients desafavorits, que no tenen accés al capital cultural suficient com per a estimular-los cognitiva, lingüística i expressivament de la mateixa manera que les llars més acomodades. L'escola bressol és on els infants socialitzen entre iguals, però són els nens i nenes més vulnerables els qui més beneficis n'extreuen. Per això és la importància estratègica de la gestió directa per poder garantir l'equitat educativa.

L'estudi de la reforma de gestió directa del Servei públic municipal de l'escola bressol municipal, El Patufet, considera, *“amb la diagnosi efectuada, que a partir de les condicions tècniques i econòmiques de l'actual servei de gestió de les Escoles Bressol facilitades pel consistori, que l'opció més adient en aquest cas, és el model de gestió municipal de l'escola duta a terme a través d'un mitjà propi”*.

També indica l'estudi, que *“queda justificada aquesta recomanació i estudiada la consideració que la reinternalització del servei públic esdevé una opció més democràtica, transparent, eficient, qualitativa i econòmica, sobre la prestació de serveis públics i la gestió dels mateixos, com a alternativa a la subcontractació, externalització o el què és el mateix, la gestió de serveis de titularitat pública per part d'entitats privades”*.

### **Conclusions:**

Per tot l'anterior, el Servei d'Educació de l'Ajuntament considera la gestió directa com la millor forma de gestió per aconseguir els objectius estratègics integrals i transversal del Pla Local d'Educació, en l'educació de 0 a 3 anys, així com la millor gestió per afrontar la demanda social i els canvis demogràfics i culturals, adaptant l'estructura i l'organització als requeriments socioculturals, laborals i econòmics de cada moment per garantir la transparència, qualitat, eficiència, eficàcia i participació de l'escola bressol municipal, El Patufet.

El que informo a efectes oportuns.